**Протокол №4**

**засідання педагогічної ради**

**Білопільського ліцею № 2 ім. С.М. Гордієнка**

**Білопільської міської ради Сумської області**

**від 12 січня 2022 року**

**Порядок денний**

1.Про ухвалення кількості та переліку новостворених підручників та їх авторів.

2. Про повторне замовлення підручників для учнів 9 класів.

**Слухали:**

Інформацію директора ліцею Ткаленка О.М. про вибір і замовлення підручників для 9 класу. Олександр Миколайович ознайомив присутніх з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вибору та замовлення підручників для учнів 9 класу закладами загальної середньої освіти. Сказав, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1049 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2021 року № 1310), від 10 грудня 2021 року № 1341 «Про організацію повторного видання підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 9 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету,

заклади загальної середньої освіти здійснюють вибір підручників та передають результати вибору в електронній формі до органів управління освітою, функції яких здійснюють структурні підрозділи з питань освіти районних, міських (районних у містах) державних адміністрацій, яким вони підпорядковані, ***з 10 до 17 січня 2022 року***;

органи управління освітою, функції яких здійснюють структурні підрозділи з питань освіти районних, міських (районних у містах) державних адміністрацій, узагальнюють результати вибору, здійснені підпорядкованими їм закладами освіти, та надсилають узагальнені результати вибору до відповідного департаменту (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій у порядку, встановленому законодавством, ***18 січня (підручників для повторного видання з 18 до 19 січня) 2022 року***;

департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій узагальнюють результати вибору органів управління освітою, функції яких здійснюють структурні підрозділи з питань освіти районних, міських (районних у містах) державних адміністрацій, та надсилають узагальнені результати вибору до ІМЗО в порядку, встановленому законодавством, ***з 19 до 20 січня (підручників для повторного видання з 20 до 21 січня) 2022 року***.

Запропонував надати слово вчителям-предметникам, які здійснювали конкурсний відбір підручників.

**Виступили:**

# Янченко Інна В′ячеславівна, учитель історії та правознавства, сказала, що після ознайомлення з електронними версіями фрагментів було обрано підручники таких авторів: «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.), у підручнику з історії України для 9 класу подано навчальний

# матеріал від кінця XVIІІ до початку ХХ століття відповідно до чинної навчальної програми. Завдання для учнів/учениць передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Залежно від специфіки теми повноцінними джерелами знань, поруч із базовим авторським текстом, служать уривки з першоджерел, схеми і картосхеми, окремі зображення. Методичний апарат сприяє поетапному закріпленню опрацьованого матеріалу, спрямований на полегшення організації взаємодії вчителя/вчительки та учнів/учениць на уроці й на підвищення ефективності самостійної роботи учнів з підручником.

# «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.) Особливості підручника:створює цілісне уявлення про основні події історії Раннього Нового часу формує систему знань про історію людства та розуміння історичних процесів для самоідентифікації у світі розвиває вміння самостійно працювати з інформацією та застосовувати її в практичній діяльності. Інтернет-підтримка дозволить: підготуватися до практичних занять та опрацювати історичні джерела виконати завдання на узагальнення знань здійснити онлайн-тестування за розділами. «Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Наровлянський О.Д.) - підручник відповідає програмовому матеріалу, мають цікаві завдання, добре викладений матеріал, яскраво ілюстровані.

**Мостовий Павло Васильович,** учитель інформатики, зазначив, що проєкт підручника «Інформатика, 9 клас» за редакцією Ривкінда Й.Я., Лисенко Т.І. був обраний тому, що в ньому навчальний матеріал відібраний і систематизований згідно принципів науковості, викладений послідовно. Зафіксовані в програмі вимоги до рівня навчальних досягнень учнів реалізуються через базові поняття та терміни, які чітко виділені в змісті кожного розділу. Матеріал розміщено таким чином, аби сприяти здійсненню диференційованого навчання, у підручнику представлені різні рівні складності запитань і завдань, які розроблені до кожного пункту.

**Білоцерківець Людмила Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи запропонувала схвалити конкурсний вибір підручників та їхню кількість учителями-предметниками за таким списком:

1. «Історія України. 9 клас» (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.).
2. «Весвітня історія. 9 клас» (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.).
3. «Основи правознавства. 9 клас» (авт. Наровлянський О. Д.).
4. «Інформатика. 9 клас» (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).

# Ухвалили:

1. Інформацію директора ліцею Ткаленка Олександра Миколайовича взяти до відома.
2. Схвалити вибір і кількість замовлених новостворених підручників, керуючись Постановою КМУ від 23 січня 2019 року №41 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників», у п.7 якої вказано, що потреби в підручниках та посібниках у поточному навчальному році здійснюються відповідно до прогнозованої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти з урахуванням їх максимальної кількості на наступні 5 років.

3. Схвалити вибір та кількість підручників учителями-предметниками за таким списком:

1.«Історія України. 9 клас» (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.).

2. «Весвітня історія. 9 клас» (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.).

3.«Основи правознавства. 9 клас» (авт.).

# 4. «Інформатика. 9 клас» (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.).

2. Слухали інформацію Заболотної І.П., зав.бібліотекою, про необхідність здійснити повторне замовлення підручників для учнів 9 класів. Повідомила, що в 5-х класах навчається більша кількість учнів, ніж у 9-х, тому існує потреба здійснити дозамовлення підручників.

Запропонували надати слово вчителям-предметникам, які здійснювали повторний відбір підручників.

**Виступили:**

**Дунь Т.О.,** учитель української мови та літератури, зазначила, що протягом останніх років мали змогу ближче ознайомитися та випробувати на практиці підручники Авраменка О.М. Вони відрізняються інформативністю, доступністю, наявністю достатньої кількості вправ для вироблення практичних навичок учнів та розвитку їх творчих здібностей. Цікавим є те, що майже для кожного уроку автор пропонує завдання з культури мовлення та вдосконалення орфоепічних умінь. Саме тому наші викладачі української мови та літератури обрали для подальшої роботи у 9 класі підручник Авраменка О.М.

**Кузнецова Т.М.,** учитель математики,наголосила, що протягом останніх років користуються підручниками за редакцією автора Істер О.С.. Усі вправи розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень. Перевірити знання учнів на початку навчального року допоможуть «Вправи на повторення курсу за 8 класу», які розміщено в кінці підручника. Учні зможуть перевірити свої знання та підготуватися до тематичного оцінювання, виконуючи вправи. Автор намагався подати теоретичний матеріал підручника простою, доступною мовою, проілюструвати його значною кількістю прикладів.

**Топчійова Л.М.,** учитель іноземної (англійської) мови, зазначила, що підручником за редакцією Карпюк О.Д, користуються з 1-го класу, він адаптований до сучасності, має яскраві зображення. Педагоги дали позитивну оцінку змісту підручника «Англійська мова (8-й рік навчання)» для 8 класу закладів загальної середньої освіти.

**Терещенко І.І.,** учитель біології, наголосила, що підручник за редакцією Задорожного К.М. знайомить учнів з особливостями життєдіяльності, будови й поведінки людини. Цей підручник дасть не лише нові знання, а й допоможе сформувати власні способи діяльності, для того щоб учні змогли реалізувати одну з найвищих людських потреб – творити. Матеріал підручника поділено на теми й окремі параграфи. Ці завдання подаються з поступовим ускладненням та із зазначенням рівня їхньої складності й оцінки в балах.

**Сидоренко Л.М.**, учитель географії, повідомила, що обрала підручник за редакцією автора Кобернік Т.Г. , тому що він більш доступний, зрозумілий, у ньому лаконічно викладено інформацію, є практичні роботи для учнів, матеріал доступний навіть для учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень.

**Зубко Л.Ю.,** учитель російської мови та зарубіжної літератури, зазначила, що підручник за редакцією Волощук Є.В., прекрасно презентує навчальний матеріал, цікаво представлені літературознавчі поняття.

**Янченко І.В. ,** учитель мистецтва, сказала, що підручник автора Масол Л.М. відповідає програмі, змістовно викладений матеріал, має велику кількість потрібних ілюстрацій.

**Боярінцева О.М.,** учитель іноземної мови (німецької) , зазначила,що підручник німецька мова за редакцією Сотникова С.І. (5-й рік навчання) використовує упродовж останніх років, тому мала змогу ближче ознайомитися та випробувати на практиці. Підручник змістовний, доступний для дітей, не має помилок.

**Гаманенко Н.Є.,** учитель основ здоров’я, наголосила, що матеріали в підручнику підібрано таким чином, аби діти могли поглибити свої знання про особливості власного організму, вибудувати алгоритми збереження здоров’я та життя. У підручнику наявні тематичні ілюстрації, що сприяє легкому оволодінню інформацією. Теми органічно згруповано за розділами.

**Шокун М.А. ,** учитель фізики, зазначила, що підручник за редакцією авторів Бар’яхтара В.Г., Довгого С.О., має логічно вибудувану структуру, в ньому наявний навчально-методичний комплекс, теоретичний матеріал вдало підібраний, практичні завдання сприяють ґрунтовному засвоєнню інформації.

**Кіктенко В.І.,** учитель хімії, зазначила, що підручник є зрозумілим і доступним. Структура чітка, сприяє засвоєнню інформації та розвитку пізнавальних інтересів. Заслуговують на увагу «Сторінка природослідника», «Сторінка ерудита», «Стисло про основне», «Знаємо, розуміємо, застосовуємо». Тексту параграфів передує анонс «Опрацювавши матеріал параграфа ви зможете…». З нього діти будуть дізнаватися, який внесок у скарбничку їхньої предметної компетентності з хімії робить кожний параграф.

**Білоцерківець Людмила Іванівна**, заступник директора з навчально- виховної роботи, запропонувала схвалити вибір підручників для повторного замовлення за таким списком:

1.«Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.).

2.«Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.).

3.«Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К.М.).

4.«Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г.).

5.«Англійська мова(9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О.Д.).

6.«Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є.В.).

7.«Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.).

8.«Німецька мова(5-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Сотникова С.І.).

9.«Основи здоров´я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойченко Т.Є.).

10.«Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.).

11.«Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.).

12.«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар´яхтар В.Г.).

13.«Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О.Г.).

# Ухвалили:

1. Схвалити вибір підручників учителями-предметниками за таким списком:

1.«Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.).

2.«Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.).

3.«Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К.М.).

4.«Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г.).

5.«Англійська мова(9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О.Д.).

6.«Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є.В.).

7.«Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.).

8.«Німецька мова(5-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Сотникова С.І.).

9.«Основи здоров´я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойченко Т.Є.).

10.«Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.).

11.«Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.).

12.«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар´яхтар В.Г.).

13.«Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О.Г.).

**Директор О. ТКАЛЕНКО**

**Секретар Н. ТКАЧЕНКО**